Till dig som är handledare i kursen SO-vfu, vt 2019

Hej!

Du står inför uppgiften att ta emot och handleda en student från grundlärarprogrammet med inriktning mot arbete i F-3. Din student läser under våren Samhällsorienterande ämnen; samhällskunskap, religion, historia och geografi 30hp (högskolepoäng). Kursen innefattar två veckors Verksamhetsförlagd utbildning, vfu, (veckorna 12 och 13) och har en egen kursplan omfattande 3 hp (kurskod 972G09) med följande mål:

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

*-planera och utvärdera enskilda moment i SO*

*-leda enskilda moment i SO Kunna diskutera underlag för omdöme/bedömning av elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål*

*-verka i enlighet med skolans värdegrund och styrdokument i SO-undervisningen*

*-kommunicera på ett sätt som är begripligt/tydligt för olika elever*

*-visa självinsikt och lyhördhet för konstruktiv kritik i den pedagogiska verksamheten*

*-visa ett lämpligt, empatiskt och ansvarsfullt beteende i skolmiljön*

Handledarens uppdrag är mycket betydelsefullt. Din roll som reflektionspartner är av största vikt för studentens utveckling under såväl vfu:n som i det framtida läraryrket. På Lärarutbildningens webbsida för vfu, den sk vfu-portalen finns alla nödvändiga dokument, såsom "Överenskommelse student – handledare”, ”Rättigheter och förväntningar och inte minst ”Vfu-guide för handledare” vilken du förväntas ha läst innan vfu-perioden startar. <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen>

All vfu-kursinfo (handledarbrev, studiehandledning, omdömesformulär) finns under följande länk” <https://liu.se/studieinfo/kurs/972g20/vt-2019> Väl inne på länken klickar på ”Övrig information”

Du som handledare:

-planerar tillsammans med studenten den aktuella vfu:n innan vecka 12. Vid detta tillfälle är det även bra att skriva en överenskommelse med förväntningar på varandra och arbetstider m.m.

-går igenom kursens omdömeskriterier tillsammans med studenten och ser vilka färdigheter och förmågor som fokuseras (sociala och didaktiska)

-är en god reflektionspartner med regelbundna handledningssamtal för återkoppling och stöd

-ger studenten ansvar för egna inlärningssituationer med råd kring didaktiska frågor som:

*vad? hur? varför? hur tänkte jag ? hur blev det*? (studenten kommer att genomföra en kursuppgift med didaktiska förtecken)

-informerar arbetslag, elever och föräldrar

-delger studenten erfarenheter från din yrkesvardag som; utvecklingssamtal,

föräldrakontakter, planeringsmöten, konferenser etc.

-poängterar att studenten ska utveckla sina egna starka sidor

och inte kopiera dig, men du ger råd och strategier

-ger efter avslutad VFU-period respons i form av råd och kommentarer med utgångspunkt från kriterierna i omdömesformuläret

-fyller i omdömesformuläret och skickar det till angiven adress. OBS! Studenten får ej vara bärare av detta dokument (studenten kan dock få en kopia)

-kontaktar i god tid vfu-mentor vid eventuella problem

-ser handledarträffar som en mötesplats för utbytande av erfarenheter och fortbildning

Övning

I syfte att studenten ska få god feedback på t ex röstläge, kroppsspråk och tydlighet, ber vi er att filma studenten under en kortare undervisningssekvens. Tanken är att ni därefter tittar på filmen tillsammans med studenten och ger hen konstruktiv feedback. Filmen görs med skolans verktyg t ex Ipad och raderas efter genomgång med student. Momentet är att betrakta som en övning och ska ej redogöras för i omdömesformuläret.

Övrig information

Studenten har, utöver vfu-uppgiften, fått en uppgift med sig som handlar om att samla in minst en karta/bild som ett barn i F-3 gjort över t ex sitt rum eller väg till skolan. Bilden (fotad variant) ska användas vid ett seminarium om barns geografier på Campus. Varken barnets namn eller skola ska framgå, endast ålder och ev kön. Uppgiften görs i mån av tid och kan med fördel göras på under vistelse på fritids.

Tack för din medverkan i arbetet att utbilda framtidens lärare!

Vid eventuella frågor får du gärna kontakta oss.

*Med vänlig hälsning*

Ulrika Ekstrand, kursmentor & Maria Arvidsson, kursansvarig maria.arvidsson@liu.se